

僑光科技大學財經法律系

111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試

「備審資料準備指引」

本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準

項目	內容	
招生群(類)別	商管群	
項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為語文領域-國語文、社會領域(公民與社會、歷史)、綜合活動領域。 2. 本系參考學校校訂選的產業、多元或跨域統整能力。 3. 本系參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專題實作及實習科目學習成果。 2. 其他課程學習(作品)成果。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，重點是能展現對社會人文(如政治、法律、社會或經濟等)相關議題的關注，以及作品的論述內容是否具有充分的邏輯分析能力。 3. 重視成果的歷程與反思，若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。
多元表現	學生提供之多元學習成就，重質不重量，擇優呈現即可，並另撰寫「多元表現	<p>舉例：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社團活動經驗：參與社團活動的具體表現，或擔任社團幹部之經驗。 2. 班級活動經驗：參與班事務的具體表現，或擔任幹部之經驗。

	<p>綜整心得」，本系據以綜合評量。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. 服務學習經驗：服務過程中，展現充分的公共事務參與經驗。 4. 競賽表現：展現同隊合作能力。 5. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)：展現充分合作與領導經驗。 6. 檢定證照：以英文為主，如有第二外語檢定證照更佳。 7. 特殊優良表現證明 8. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。 <p>評量重點在於上述表現的具體學習內容(透過多元表現綜整心得來說明與闡述，例如小論文參加競賽後，無論是否獲獎，都能在多元表現綜整心得中說明整體的學習過程與收穫)。此外，「參與活動數量」或「獎證數量」並非評量重點。</p>
<p>學習歷程自述</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 就讀動機 2. 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我的就讀動機(以下擇要說明即可)： <ol style="list-style-type: none"> (1)對本系的認識(是否了解本系的教學與專業內涵？如果就讀本系，該如何取得更好的學習成果？) (2)申請動機為何？(請具體說明為什麼想要申請本系，例如：符合興趣？或是未來生涯規劃的考量？) 2. 未來學習計畫與生涯規劃 <ol style="list-style-type: none"> (1)學習計畫：如何規劃就讀本系四年的學習內容與進度。 (2)生涯規劃：請嘗試說明就讀本系，如何具體的規劃自己的生涯發展。 (3)學習計畫與生涯規劃的具體呈現內容，例如，未來生涯如果預計規劃擔任國家公務員，學習計畫中即可嘗試說明如何準備國家考試以達到此項目標。

其他	<ol style="list-style-type: none">1. 自傳2. 其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none">1. 自傳：包括自我介紹（個性、志趣）、家庭背景、生活經驗與求學經歷等，能呈現就讀本系與妳（你）的未來學習、與生涯規劃目標相符者。2. 其他有利審查資料：凡能呈現就讀本系與妳（你）的未來學習、與生涯規劃目標相符之相關資料。
----	---	--

項目	內容	
招生群(類)別	餐旅群	
項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	<p>1.本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為語文領域-國語文、社會領域(公民與社會、歷史)、綜合活動領域。</p> <p>2.本系參考學校校訂選的產業、多元或跨域統整能力。</p> <p>3.本系參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。</p>
課程學習成果	<p>1.專題實作及實習科目學習成果。</p> <p>2.其他課程學習(作品)成果。</p>	<p>1.請提供高中階段經老師認證之課程學習成果或作品。</p> <p>2.成果作品重質不重量，重點是能展現對社會人文(如政治、法律、社會或經濟等)相關議題的關注，以及作品的論述內容是否具有充分的邏輯分析能力。</p> <p>3.重視成果的歷程與反思，若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。</p>
多元表現	學生提供之多元學習成就，重質不重量，擇優呈現即可，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。	<p>舉例：</p> <p>1.社團活動經驗：參與社團活動的具體表現，或擔任社團幹部之經驗。</p> <p>2.班級活動經驗：參與班事務的具體表現，或擔任幹部之經驗。</p> <p>3.服務學習經驗：服務過程中，展現充分的公共事務參與經驗。</p>

		<p>4.競賽表現：展現同隊合作能力。</p> <p>5.非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)：展現充分合作與領導經驗。</p> <p>6.檢定證照：以英文為主，如有第二外語檢定證照更佳。</p> <p>7.特殊優良表現證明</p> <p>8.多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。</p> <p>評量重點在於上述表現的具體學習內容(透過多元表現綜整心得來說明與闡述，例如小論文參加競賽後，無論是否獲獎，都能在多元表現綜整心得中說明整體的學習過程與收穫)。此外，「參與活動數量」或「獎證數量」並非評量重點。</p>
<p>學習歷程自述</p>	<p>1.就讀動機</p> <p>2.未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>1. 我的就讀動機(以下擇要說明即可)：</p> <p>(1) 對本系的認識(是否了解本系的教學與專業內涵？如果就讀本系，該如何取得更好的學習成果？)</p> <p>(2) 申請動機為何？(請具體說明為什麼想要申請本系，例如：符合興趣？或是未來生涯規劃的考量？)</p> <p>2. 未來學習計畫與生涯規劃</p> <p>(1) 學習計畫：如何規劃就讀本系四年的學習內容與進度。</p>

		<p>(2) 生涯規劃：請嘗試說明就讀本系，如何具體的規劃自己的生涯發展。</p> <p>(3) 學習計畫與生涯規劃的具體呈現內容，例如，未來生涯如果預計規劃擔任國家公務員，學習計畫中即可嘗試說明如何準備國家考試以達到此項目標。</p>
其他	<p>1.自傳</p> <p>2.其他有利審查資料</p>	<p>3. 自傳：包括自我介紹(個性、志趣)、家庭背景、生活經驗與求學經歷等，能呈現就讀本系與妳(你)的未來學習、與生涯規劃目標相符者。</p> <p>4. 其他有利審查資料：凡能呈現就讀本系與妳(你)的未來學習、與生涯規劃目標相符之相關資料。</p>