

僑光科技大學生活創意設計系

111 學年度四技二專技優甄審入學第二階段甄試

「備審資料準備指引」

本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準

項 目	內 容	
招生群(類)別	商設	
項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> ● 以部訂及校訂必修之專業及實習科目，校訂選修課程進行綜合考量。 ● 審查重點為藝術領域、語文領域-國語文、綜合活動領域。 ● 校訂產業專精、多元專業及統整能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> ● 專題實作及實習科目學習成果。 ● 其他課程學習作品成果。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供高中階段自己或分組製作並經老師認證之課程學習成果或作品。 ● 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻
多元表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 彈性學習時間學習成果 ● 社團活動經驗 ● 擔任幹部經驗 ● 服務學習經驗 ● 競賽表現 ● 非修課紀錄之成果作品 ● 檢定證照 ● 特殊優良表現證明 	舉例： <ol style="list-style-type: none"> 1. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等。 2. 服務學習經驗：在服務過程中，體認與經驗等。 3. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，學習和成長等。 4. 多元表現綜整心得：在高中學習

		<p>階段，多元學習的反思與心得等。</p> <p>※評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點</p>
<p>學習歷程自述</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習歷程反思。 ● 就讀動機。 ● 未來學習計畫與生涯規劃。 	<p>1. 高中階段的學習歷程反思(以下擇要說明即可)：</p> <p>(1)我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？</p> <p>(2)我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？</p> <p>(3)我思考到未來可以學習的是什麼？</p> <p>(4)我在學習過程中遇到了哪些問題？</p> <p>(5)我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？</p> <p>(6)我用了哪些方法來解決問題？</p> <p>(7)過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路…）給我幫助？</p> <p>(8)我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？</p> <p>2. 我的就讀動機(以下擇要說明即可)：</p> <p>(1)與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？)</p> <p>(2)申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？</p>

		3. 未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備?)
其他	● 其他有利審查之補充資料。	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件

僑光科技大學生活創意設計系

111 學年度四技二專技優甄審

「備審資料準備指引」

本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準

項 目	內 容	
招生群(類)別	商業	
項 目	審查重點	準備指引
修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> ● 以部訂及校訂必修之專業及實習科目，校訂選修科程進行綜合考量。 ● 審查重點為藝術領域、語文領域-國語文、綜合活動領域、自然科學領域。 ● 校訂產業專精、多元專業及統整能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> ● 專題實作及實習科目學習成果。 ● 其他課程學習作品成果。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供高中階段自己或分組製作並經老師認證之課程學習成果或作品。 ● 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻
多元表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 彈性學習時間學習成果 ● 社團活動經驗 ● 擔任幹部經驗 ● 服務學習經驗 ● 競賽表現 ● 非修課紀錄之成果作品 	舉例： <ol style="list-style-type: none"> 1. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等。 2. 服務學習經驗：在服務過程中，體認與經驗等。

	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢定證照 ● 特殊優良表現證明 	<p>3. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，學習和成長等。</p> <p>4. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。</p> <p>※評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點</p>
<p>學習歷程自述</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習歷程反思。 ● 就讀動機。 ● 未來學習計畫與生涯規劃。 	<p>1. 高中階段的學習歷程反思(以下擇要說明即可)：</p> <p>(1)我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？</p> <p>(2)我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？</p> <p>(3)我思考到未來可以學習的是什麼？</p> <p>(4)我在學習過程中遇到了哪些問題？</p> <p>(5)我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？</p> <p>(6)我用了哪些方法來解決問題？</p> <p>(7)過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路…）給我幫助？</p> <p>(8)我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？</p> <p>2. 我的就讀動機(以下擇要說明即可)：</p> <p>(1)與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對?)</p>

		<p>(2)申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)?</p> <p>3. 未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備?)</p>
其他	<ul style="list-style-type: none"> ● 其他有利審查資料。 	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件