

僑光科技大學電腦輔助工業設計系

111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試

「備審資料準備指引」

本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準

項 目	內 容	
招生群(類)別	動力機械群	
項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 採用必修課程之專業、實習科目、一般科目及選修課程之修課紀錄進行綜合評量 2. 國際競賽或證照經驗(非必要) 	本系參考學生一般科目之自然科學領域、藝術領域、語文領域-國語文及選修科目之學習表現，及國際競賽或證照等進行綜合評量
課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習成果 	請以能呈現個人特色與潛力之學習成果(或實作作品)為優先。成果作品重質不重量，重視成果產生的歷程與反思。若為團隊成果作品，請務必說明負責部分或個人貢獻
多元表現	檢定證照、競賽表現、擔任幹部、社團表現、非修課成果、彈性學習(以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參加證照、競賽之等級與歷程 2. 請說明擔任幹部、參加社團，對自身學習和成長之影響 3. 請具體說明所參加之非修課、彈性學習相關活動內容及感想
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 就讀動機 2. 先備基礎知識能力 3. 未來學習規劃 	學習歷程自述編排請以 A4 格式、圖文並茂方式呈現，頁數以三頁以內為佳。內容包括： <ol style="list-style-type: none"> 1. 描述為什麼選擇僑光科技大學電腦輔助工業設計系就讀的動機 2. 過去學習歷程、個人特質與工業設計領域之關聯性

		3. 未來大學四年的自我規劃
其他	-	-

僑光科技大學電腦輔助工業設計系

111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試

「備審資料準備指引」

本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準

項 目	內 容	
招生群(類)別	設計群	
項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 採用必修課程之專業、實習科目、一般科目及選修課程之修課紀錄進行綜合評量 2. 國際競賽或證照經驗(非必要) 	本系參考學生一般科目之自然科學領域、綜合活動領域、科技領域、語文領域-國語文及選修科目之學習表現，及國際競賽或證照等進行綜合評量
課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習成果 	請以能呈現個人特色與潛力之學習成果(或實作作品)為優先。成果作品重質不重量，重視成果產生的歷程與反思。若為團隊成果作品，請務必說明負責部分或個人貢獻
多元表現	檢定證照、競賽表現、擔任幹部、社團表現、非修課成果、彈性學習(以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參加證照、競賽之等級與歷程 2. 請說明擔任幹部、參加社團，對自身學習和成長之影響 3. 請具體說明所參加之非修課、彈性學習相關活動內容及感想
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 就讀動機 2. 先備基礎知識能力 3. 未來學習規劃 	學習歷程自述編排請以 A4 格式、圖文並茂方式呈現，頁數以三頁以內為佳。內容包括： <ol style="list-style-type: none"> 1. 描述為什麼選擇僑光科技大學電腦輔助工業設計系就讀的動機

		2. 過去學習歷程、個人特質與工業設計領域之關聯性 3. 未來大學四年的自我規劃
其他	-	-

僑光科技大學電腦輔助工業設計系

111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試

「備審資料準備指引」

本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準

項 目	內 容	
招生群(類)別	機械群	
項 目	審查重點	準備指引
修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 採用必修課程之專業、實習科目、一般科目及選修課程之修課紀錄進行綜合評量。 (選繳) 專業競賽獲獎或專業證照證明。 	<ol style="list-style-type: none"> 參考一般科目之自然科學領域、綜合活動領域、科技領域、語文領域 - 國語文及選修科目之學習表現。 提供參加國內外相關專業競賽獲獎或證照之通過證明。(如需選繳此項證明，請擇優 1 項提供)
課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 專題實作及實習科目學習成果。 (選繳) 其他課程學習(作品)成果。 	<ol style="list-style-type: none"> 機械或製圖相關實作課程之專題報告或成果報告(需經老師認證並請擇優 1 篇提供)。內容架構請力求完整呈現，若為團隊專題或成果，請說明工作項目及貢獻度。 其他課程之專題報告或成果報告。(如需選繳此項報告，請擇優 1 篇提供)
多元表現	撰寫「多元表現綜整心得」 (以下項目無須全部具備，擇優呈現即可) <ol style="list-style-type: none"> 彈性學習成果 社團活動 擔任幹部 競賽表現 非修課紀錄之成果 檢定證照 	<ol style="list-style-type: none"> 彈性、多元學習的反思與心得。 領導能力表現：社團參與、學校或班級幹部、其他活動之學習及成長。 專業能力表現：證照檢定、專題、國內外發明或設計競賽獲獎歷程與心得。 其他有利審查之特殊表現、才能之簡介。

	7. 其他有利審查資料	(各項表現之佐證資料請檢附於「多元表現綜整心得」之後，修課紀錄已提供之競賽或證照資料，無須重複提供)
學習歷程自述	撰寫「學習歷程自述」 1. 自傳 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	學習歷程自述編排請以 A4 格式、圖文並茂方式呈現，頁數以三頁以內為佳。內容包括： 1. 自我介紹與簡要說明高中學習歷程、個人特質。 2. 具體說明為甚麼要申請本系？做好哪些相關就讀的準備？ 3. 未來(在學期間)想要學習的專業領域與計畫？大學畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備？