

僑光科技大學多媒體與遊戲設計系

111 學年度四技二專技優甄審第二階段甄試

「備審資料準備指引」

本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準

項目	內容	
招生群(類)別	商設	
項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	1.成績資料 (1) 部定及校訂必修之專業、實習與一般課程修課紀錄。 (2) 校訂選修課程等修課紀錄 (3) 總平均成績或美術設計、動漫、遊戲、影視領域中表現較佳的學習表現(只會以學習成果評量，不會以排名作為評量指標) 2. 其他有利審查資料	參考各課程(屬性)修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	1.專題製作學習成果 2.證照檢定成果 3.專業競賽成果(或特殊表現) 4.其他有利審查資料	1.統整性摘要說明，重視創新性、貢獻度與成果的歷程與反思。 (1)創作理念 (2)創作成品的介紹 (3)創作過程及成果之詳細記錄 2 若為團體專題或競賽，請務必說明負責部分或個人貢獻。 3.若為競賽，可加入參與競賽的準備過程記錄或說明，以利審查
多元表現	以下項目無需全部具備，擇優呈現即可 1.班級或社團幹部證明 2.校內外活動參與成果	1.參加社團活動具體收穫與反思，辦理相關活動經驗分享說明 2.參與活動過程中之體認、經驗與收穫

	<p>3.校內外研習成果證明</p> <p>4.歷年獎懲紀錄</p> <p>5.多元表現綜合反思心得</p> <p>6.其他有利審查資料</p>	<p>3.擔任幹部時，具有領導引導同儕精進自我能力之具體事證。</p> <p>4.參加活動時，所擔任的角色，以及參與活動之動機。</p> <p>5.在高中學習階段，多元表現綜合反思心得等。</p>
學習歷程自述	<p>1.自傳</p> <p>(1)與多遊系所需能力的連結</p> <p>(2)人格特質與能力說明</p> <p>2.讀書計畫</p> <p>(1)學習歷程反思</p> <p>(2)就讀期間專業能力學習規畫</p> <p>(3)個人職涯發想與未來規畫.</p> <p>3.其他有利審查資料</p>	<p>1.自傳：</p> <p>(1)請具體說明求學過程（不限於高中階段）與多遊系所需能力連結的各項事物。</p> <p>(2)請說明你的哪些個人特質、成長經驗等適合就讀多遊系，或是你平常有做哪些創作或學習表現能適合念多遊系？</p> <p>(3)請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？</p> <p>2.讀書計畫</p> <p>(1)請具體說明為什麼想要申請本系？（因為什麼背景、或事件等）</p> <p>(2)高中期間已經做好哪些就讀多遊系的準備，就讀後如何規畫系相關課程學習？是否有打算發展本系的哪一部份課程方向(影視動畫或是互動遊戲)？</p> <p>(3)畢業後的規劃（升學或就業）與相對應的準備？</p>
其他	<p>1.其他課業之外之個人創作。</p> <p>2.其他可在面試上展現其相關的多元能力證明。</p> <p>3.其他有利審查資料</p>	<p>1.請說明創作內容之創作理念、創作過程、困難解決、創作成就等有利於審查之項目。</p> <p>2.具有跨領域、國際視野的證明文件或反思心得。</p> <p>3.多元表現評估領導、溝通、問題解決等，學習能力與發展潛能。</p>

本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準

項目	內容	
招生群(類)別	電子	
項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	<p>1.成績資料</p> <p>(1)部定及校訂必修之專業、實習與一般課程修課紀錄。</p> <p>(2)校訂選修課程等修課紀錄</p> <p>(3)總平均成績或符合遊戲、多媒體、程式領域中表現較佳的學習表現(只會以學習成果評量，不會以排名作為評量指標)</p> <p>2. 其他有利審查資料</p>	<p>參考各課程(屬性)修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。</p>
課程學習成果	<p>1.專題製作學習成果</p> <p>2.證照檢定成果</p> <p>3.專業競賽成果(或特殊表現)</p> <p>4.其他有利審查資料</p>	<p>1.統整性摘要說明，重視專業性、貢獻度與成果的歷程與反思。</p> <p>(1)創作理念</p> <p>(2)成品的介紹以及專業技術說明</p> <p>(3)創作過程及成果之詳細記錄</p> <p>2 若為團體專題或競賽，請務必說明負責部分或個人貢獻。</p> <p>3.若為競賽，可加入參與競賽的準備過程記錄或說明，以利審查</p>
多元表現	<p>以下項目無需全部具備，擇優呈現即可</p> <p>1.班級或社團幹部證明</p> <p>2.校內外活動參與成果</p> <p>3.校內外研習成果證明</p> <p>4.歷年獎懲紀錄</p> <p>5.多元表現綜合反思心得</p> <p>6.其他有利審查資料</p>	<p>1.參加社團活動具體收穫與反思，辦理相關活動經驗分享說明</p> <p>2.參與活動過程中之體認、經驗與收穫</p> <p>3.擔任幹部時，具有領導引導同儕精進自我能力之具體事證。</p> <p>4.參加活動時，所擔任的角色，以及參與活動之動機。</p>

		5.在高中學習階段，多元表現綜合反思心得等。
學習歷程自述	<p>1.自傳</p> <p>(1)與多遊系所需能力的連結</p> <p>(2)人格特質與能力說明</p> <p>2.讀書計畫</p> <p>(1)學習歷程反思</p> <p>(2)就讀期間專業能力學習規畫</p> <p>(3)個人職涯發想與未來規畫.</p> <p>3.其他有利審查資料</p>	<p>1.自傳：</p> <p>(1)請具體說明求學過程（不限於高中階段）與多遊系所需能力連結的各項事物。</p> <p>(2)請說明你的哪些個人特質、成長經驗等適合就讀多遊系，或是你平常有做哪些創作或學習表現能適合念多遊系？</p> <p>(3)請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？</p> <p>2.讀書計畫</p> <p>(1)請具體說明為什麼想要申請本系？（因為什麼背景、或事件等）</p> <p>(2)高中期間已經做好哪些就讀多遊系的準備，就讀後如何規畫系相關課程學習？是否有打算發展本系的哪一部份課程方向(影視動畫或是互動遊戲)？</p> <p>(3)畢業後的規劃（升學或就業）與相對應的準備？</p>
其他	<p>1.其他課業之外之個人創作。</p> <p>2.其他可在面試上展現其相關的多元能力證明。</p> <p>3.其他有利審查資料</p>	<p>1.請說明創作內容之創作理念、創作過程、困難解決、創作成就等有利於審查之項目。</p> <p>2.具有跨領域、國際視野的證明文件或反思心得。</p> <p>3.多元表現評估領導、溝通、問題解決等，學習能力與發展潛能。</p>

本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準

項目	內容	
招生群(類)別	商業	
項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	<p>1.成績資料</p> <p>(1)部定及校訂必修之專業、實習與一般課程修課紀錄。</p> <p>(2)校訂選修課程等修課紀錄</p> <p>(3)總平均成績或符合動漫、遊戲、程式領域中表現較佳的學習表現(只會以學習成果評量，不會以排名作為評量指標)</p> <p>2. 其他有利審查資料</p>	<p>參考各課程(屬性)修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。</p>
課程學習成果	<p>1.專題製作學習成果</p> <p>2.證照檢定成果</p> <p>3.專業競賽成果(或特殊表現)</p> <p>4.其他有利審查資料</p>	<p>1.統整性摘要說明，重視專業性、貢獻度與成果的歷程與反思。</p> <p>(1)創作理念</p> <p>(2)成品的介紹以及專業技術說明</p> <p>(3)創作過程及成果之詳細記錄</p> <p>2 若為團體專題或競賽，請務必說明負責部分或個人貢獻。</p> <p>3.若為競賽，可加入參與競賽的準備過程記錄或說明，以利審查</p>
多元表現	<p>以下項目無需全部具備，擇優呈現即可</p> <p>1.班級或社團幹部證明</p> <p>2.校內外活動參與成果</p> <p>3.校內外研習成果證明</p> <p>4.歷年獎懲紀錄</p> <p>5.多元表現綜合反思心得</p> <p>6.其他有利審查資料</p>	<p>1.參加社團活動具體收穫與反思，辦理相關活動經驗分享說明</p> <p>2.參與活動過程中之體認、經驗與收穫</p> <p>3.擔任幹部時，具有領導引導同儕精進自我能力之具體事證。</p> <p>4.參加活動時，所擔任的角色，以及參與活動之動機。</p> <p>5.在高中學習階段，多元表現綜合反</p>

		思心得等。
學習歷程自述	<p>1.自傳 (1)與多遊系所需能力的連結 (2)人格特質與能力說明</p> <p>2.讀書計畫 (1)學習歷程反思 (2)就讀期間專業能力學習規畫 (3)個人職涯發想與未來規畫.</p> <p>3.其他有利審查資料</p>	<p>1.自傳： (1)請具體說明求學過程（不限於高中階段）與多遊系所需能力連結的各項事物。 (2)請說明你的哪些個人特質、成長經驗等適合就讀多遊系，或是你平常有做哪些創作或學習表現能適合念多遊系？ (3)請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？</p> <p>2.讀書計畫 (1)請具體說明為什麼想要申請本系？（因為什麼背景、或事件等） (2)高中期間已經做好哪些就讀多遊系的準備，就讀後如何規畫系相關課程學習？是否有打算發展本系的哪一部份課程方向(影視動畫或是互動遊戲)？ (3)畢業後的規劃（升學或就業）與相對應的準備？</p>
其他	<p>1.其他課業之外之個人創作。</p> <p>2.其他可在面試上展現其相關的多元能力證明。</p> <p>3.其他有利審查資料</p>	<p>1.請說明創作內容之創作理念、創作過程、困難解決、創作成就等有利於審查之項目。</p> <p>2.具有跨領域、國際視野的證明文件或反思心得。</p> <p>3.多元表現評估領導、溝通、問題解決等，學習能力與發展潛能。</p>