

僑光科技大學多媒體與遊戲設計系
111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試
「備審資料準備指引」

本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準

項目	內容	
招生群(類)別	設計群	
項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	1. 高中在校學習表現 (1) 部定及校訂必修之專業、實習與一般課程修課紀錄進行綜合考量。 (2) 校訂選修課程等修課紀錄 (3) 美術設計、動漫、遊戲、影視領域中表現較佳的學習表現 2. 其他有利審查資料	參考各課程(屬性)修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	1. 專題製作學習成果 2. 證照檢定成果 3. 專業競賽成果(或特殊表現) 4. 其他有利審查資料	1. 統整性摘要說明，重視創新性、貢獻度與成果的歷程與反思。 (1) 創作理念 (2) 創作成品的介紹 (3) 創作過程及成果之詳細記錄 2 若為團體專題或競賽，請務必說明負責部分或個人貢獻。 3. 若為競賽，可加入參與競賽的準備過程記錄或說明，以利審查
學習歷程自述	1. 自傳 (1) 與多遊系所需能力的連結 (2) 人格特質與能力說明 2. 讀書計畫 (1) 學習歷程反思 (2) 就讀期間專業能力學習規畫 (3) 個人職涯發想與未來規畫。 3. 其他有利審查資料	1. 自傳： (1) 請具體說明求學過程(不限於高中階段)與多遊系所需能力連結的各項事物。 (2) 請說明你的哪些個人特質、成長經驗等適合就讀多遊系，或是你平常有做哪些創作或學習表現能適合念多遊系？ (3) 請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？ 2. 讀書計畫 (1) 請具體說明為什麼想要申請本系？(因為什麼背景、或事件等) (2) 高中期間已經做好哪些就讀多遊系的準備，就讀後如何規畫系相關課程學習？是否有打算發展本系的哪一部份課程方向(影視動畫或是互動遊戲)？ (3) 畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備？
多元表現	以下項目無需全部具備，擇優呈現即可 1. 社團活動參與成果 2. 擔任幹部經驗證明 3. 競賽表現 4. 檢定證照	1. 參加社團活動具體收穫與反思，辦理相關活動經驗分享說明 2. 擔任任何種幹部的證明文件 3. 參與競賽過程中之體認、經驗、團體競賽中所擔任的角色、動機與收穫等。

	5. 特殊優良表現證明	4. 所獲得所有證照的掃描副本。 5. 在高中學習階段，其他如社會服務、多元表現綜合反思心得等。
其他	1. 其他課業之外之個人創作。 2. 其他可在面試上展現其相關的多元能力證明。 3. 其他有利審查資料	1. 請說明創作內容之創作理念、創作過程、困難解決、創作成就等有利於審查之項目。 2. 具有跨領域、國際視野的證明文件或反思心得。 3. 多元表現評估領導、溝通、問題解決等，學習能力與發展潛能。

項目	內容	
招生群(類)別	資電群	
項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 高中在校學習表現 <ol style="list-style-type: none"> 部定及校訂必修之專業、實習與一般課程修課紀錄進行綜合考量。 校訂選修課程等修課紀錄 美術設計、動漫、遊戲、影視領域中表現較佳的學習表現 其他有利審查資料 	<p>參考各課程(屬性)修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。</p>
課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 專題製作學習成果 證照檢定成果 專業競賽成果(或特殊表現) 其他有利審查資料 	<ol style="list-style-type: none"> 統整性摘要說明，重視專業性、貢獻度與成果的歷程與反思。 <ol style="list-style-type: none"> 創作理念 成品的介紹以及專業技術說明 創作過程及成果之詳細記錄 若為團體專題或競賽，請務必說明負責部分或個人貢獻。 若為競賽，可加入參與競賽的準備過程記錄或說明，以利審查
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 自傳 <ol style="list-style-type: none"> 與多遊系所需能力的連結 人格特質與能力說明 讀書計畫 <ol style="list-style-type: none"> 學習歷程反思 就讀期間專業能力學習規畫 個人職涯發想與未來規畫。 其他有利審查資料 	<ol style="list-style-type: none"> 自傳： <ol style="list-style-type: none"> 請具體說明求學過程(不限於高中階段)與多遊系所需能力連結的各項事物。 請說明你的哪些個人特質、成長經驗等適合就讀多遊系，或是你平常有做哪些創作或學習表現能適合念多遊系？ 請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？ 讀書計畫 <ol style="list-style-type: none"> 請具體說明為什麼想要申請本系？(因為什麼背景、或事件等) 高中期間已經做好哪些就讀多遊系的準備，就讀後如何規畫系相關課程學習？是否有打算發展本系的哪一部份課程方向(影視動畫或是互動遊戲)？ 畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備？
多元表現	<p>以下項目無需全部具備，擇優呈現即可</p> <ol style="list-style-type: none"> 社團活動參與成果 擔任幹部經驗證明 競賽表現 檢定證照 特殊優良表現證明 	<ol style="list-style-type: none"> 參加社團活動具體收獲與反思，辦理相關活動經驗分享說明 擔任任何種幹部的證明文件 參與競賽過程中之體認、經驗、團體競賽中所擔任的角色、動機與收獲等。 所獲得所有證照的掃描副本。 在高中學習階段，其他如社會服務、多元表現綜合反思心得等。
其他	<ol style="list-style-type: none"> 其他課業之外之個人創作。 其他可在面試上展現其相關的多元能力證明。 	<ol style="list-style-type: none"> 請說明創作內容之創作理念、創作過程、困難解決、創作成就等有利於審查之

3. 其他有利審查資料

項目。

2. 具有跨領域、國際視野的證明文件或反思心得。

3. 多元表現評估領導、溝通、問題解決等，學習能力與發展潛能。

項目	內容	
招生群(類)別	商業群	
項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 高中在校學習表現 <ol style="list-style-type: none"> 部定及校訂必修之專業、實習與一般課程修課紀錄進行綜合考量。 校訂選修課程等修課紀錄 美術設計、動漫、遊戲、影視領域中表現較佳的學習表現 其他有利審查資料 	<p>參考各課程(屬性)修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。</p>
課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 專題製作學習成果 證照檢定成果 專業競賽成果(或特殊表現) 其他有利審查資料 	<ol style="list-style-type: none"> 統整性摘要說明，重視專業性、貢獻度與成果的歷程與反思。 <ol style="list-style-type: none"> 創作理念 成品的介紹以及專業技術說明 創作過程及成果之詳細記錄 若為團體專題或競賽，請務必說明負責部分或個人貢獻。 若為競賽，可加入參與競賽的準備過程記錄或說明，以利審查
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 自傳 <ol style="list-style-type: none"> 與多遊系所需能力的連結 人格特質與能力說明 讀書計畫 <ol style="list-style-type: none"> 學習歷程反思 就讀期間專業能力學習規畫 個人職涯發想與未來規畫。 其他有利審查資料 	<ol style="list-style-type: none"> 自傳： <ol style="list-style-type: none"> 請具體說明求學過程(不限於高中階段)與多遊系所需能力連結的各項事物。 請說明你的哪些個人特質、成長經驗等適合就讀多遊系，或是你平常有做哪些創作或學習表現能適合念多遊系？ 請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？ 讀書計畫 <ol style="list-style-type: none"> 請具體說明為什麼想要申請本系？(因為什麼背景、或事件等) 高中期間已經做好哪些就讀多遊系的準備，就讀後如何規畫系相關課程學習？是否有打算發展本系的哪一部份課程方向(影視動畫或是互動遊戲)？ 畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備？
多元表現	<p>以下項目無需全部具備，擇優呈現即可</p> <ol style="list-style-type: none"> 社團活動參與成果 擔任幹部經驗證明 競賽表現 檢定證照 特殊優良表現證明 	<ol style="list-style-type: none"> 參加社團活動具體收獲與反思，辦理相關活動經驗分享說明 擔任任何種幹部的證明文件 參與競賽過程中之體認、經驗、團體競賽中所擔任的角色、動機與收獲等。 所獲得所有證照的掃描副本。 在高中學習階段，其他如社會服務、多元表現綜合反思心得等。
其他	<ol style="list-style-type: none"> 其他課業之外之個人創作。 其他可在面試上展現其相關的多元能力證明。 	<ol style="list-style-type: none"> 請說明創作內容之創作理念、創作過程、困難解決、創作成就等有利於審查之

3. 其他有利審查資料

項目。

2. 具有跨領域、國際視野的證明文件或反思心得。

3. 多元表現評估領導、溝通、問題解決等，學習能力與發展潛能。