

僑光科技大學資訊科技系

111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試

「備審資料準備指引」

本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準

項目	內容	
招生群(類)別	資電類	
項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。 2. 校訂選修習得多元專業或跨域統整能力。 	學習成果穩定或進步、學習態度等綜合評估。
課程學習成果	專題實作及實習科目學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 一、所參加專題或實習(個人或團體)的重要性及成績。可提供參加題或實習(個人或團體)的證明。 二、是否有專題或實習相關之特殊表現。可提供特殊表現之證明。與專業領域專題或實習相關特殊表現更佳。
多元表現	<ol style="list-style-type: none"> 一、擔任幹部經驗 二、競賽表現 三、檢定證照 四、特殊優良表現證明 	<ol style="list-style-type: none"> 一、請說明具有領導引導同儕精進自我能力之具體事證。 二、(1)可提供參加競賽(個人或團體)的證明。(2)可提供特殊表現之證明。與學系之專業領域相關競賽(或特殊表現)更佳。 三、在學期間取得之課程相關檢定級證照(外語、資訊及管理之檢定或證照)。 四、在學期間獲得之特殊優良表現證明(資訊研習證明、多元課程表現、社團表現、APCS 大學程式設計先修檢測、國際運算思維等)
學習歷程自述	一、學習歷程反思	一、(1)個人特質、興趣、專長(2)在校期間特殊經歷或其他有助於審查之多元表現(3)說明具備相關專業課程或程式語

	<p>二、就讀動機</p> <p>三、未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>言基礎知識。(4)請舉證說明具備學習實作能力或是解決問題的能力。(5)說明反思學習歷程或成果與本學系之關聯性。</p> <p>二、(1)您對本學系的了解，或是認為本學系有哪些吸引你的特色與原因？(2)透過高中職學習歷程說明您的學習興趣與就讀動機。</p> <p>三、(1)說明舉證具有自然、管理、資訊、科技等學科的學習能力。(2)規劃大學生涯之學習策略及未來方向，並說明如何執行。(3)規劃如何精進專業知識能力。</p>
<p>其他</p>	<p>其他有利資料</p>	<p>(1)說明高中求學階段曾經參與的多元表現、社會服務或競賽等，並提供佐證資料及具體陳述事蹟，以彰顯個人能力。(2)任何有利審查資料。例如：辦理活動、競賽獲獎、第二外語檢定證明、特殊優良表現等(泛指在學期間之校內外各類表現及特殊事蹟，並請舉證。)</p>

項目	內容	
招生群(類)別	商管群	
項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	1. 部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。 2. 校訂選修習得多元專業或跨域統整能力。	學習成果穩定或進步、學習態度等綜合評估。
課程學習成果	專題實作及實習科目學習成果	一、所參加專題或實習(個人或團體)的重要性及成績。可提供參加題或實習(個人或團體)的證明。 二、是否有專題或實習相關之特殊表現。可提供特殊表現之證明。與專業領域專題或實習相關特殊表現更佳。
多元表現	一、擔任幹部經驗 二、競賽表現 三、檢定證照 四、特殊優良表現證明	一、請說明具有領導引導同儕精進自我能力之具體事證。 二、(1)可提供參加競賽(個人或團體)的證明。(2)可提供特殊表現之證明。與學系之專業領域相關競賽(或特殊表現)更佳。 三、在學期間取得之課程相關檢定級證照(外語、資訊及管理之檢定或證照)。 四、在學期間獲得之特殊優良表現證明(資訊研習證明、多元課程表現、社團表現、APCS 大學程式設計先修檢測、國際運算思維等)
學習歷程自述	一、學習歷程反思 二、就讀動機	一、(1)個人特質、興趣、專長(2)在校期間特殊經歷或其他有助於審查之多元表現(3)說明具備相關專業課程或程式語言基礎知識。(4)請舉證說明具備學習實作能力或是解決問題的能力。(5)說明反思學習歷程或成果與本學系之關聯性。 二、(1)您對本學系的了解，或是認為本學系有哪些吸引你的特色與原因？(2)透

	三、未來學習計畫與生涯規劃	<p>過高中職學習歷程說明您的學習興趣與就讀動機。</p> <p>三、(1)說明舉證具有自然、管理、資訊、科技等學科的學習能力。(2)規劃大學生涯之學習策略及未來方向，並說明如何執行。(3)規劃如何精進專業知識能力。</p>
其他	其他有利資料	<p>(1)說明高中求學階段曾經參與的多元表現、社會服務或競賽等，並提供佐證資料及具體陳述事蹟，以彰顯個人能力。(2)任何有利審查資料。例如：辦理活動、競賽獲獎、第二外語檢定證明、特殊優良表現等(泛指在學期間之校內外各類表現及特殊事蹟，並請舉證。)</p>

項目	內容	
招生群(類)別	資管類	
項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	1. 部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。 2. 校訂選修習得多元專業或跨域統整能力。	學習成果穩定或進步、學習態度等綜合評估。
課程學習成果	專題實作及實習科目學習成果	一、所參加專題或實習(個人或團體)的重要性及成績。可提供參加題或實習(個人或團體)的證明。 二、是否有專題或實習相關之特殊表現。可提供特殊表現之證明。與專業領域專題或實習相關特殊表現更佳。
多元表現	一、彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) 二、社團活動經驗 三、擔任幹部經驗 四、競賽表現 五、檢定證照 六、特殊優良表現證明	一、說明彈性學習時間學習內容，透過彈性學習說明您的學習與就所讀科系之關聯，有與專業領域相關特殊表現更佳。 二、提供社團活動及社團表現成果證明 三、請說明具有領導引導同儕精進自我能力之具體事證。 四、(1)可提供參加競賽(個人或團體)的證明。(2)可提供特殊表現之證明。與學系之專業領域相關競賽(或特殊表現)更佳。 五、在學期間取得之課程相關檢定級證照(外語、資訊及管理之檢定或證照)。 六、在學期間獲得之特殊優良表現證明(資訊研習證明、多元課程表現、社團表現、APCS 大學程式設計先修檢測、國際運算思維等)
學習歷程自述	一、學習歷程反思	一、(1)個人特質、興趣、專長(2)在校期間特殊經歷或其他有助於審查之多元表現(3)說明具備相關專業課程或程式語言基礎知識。(4)請舉證說明具備學習

	<p>二、就讀動機</p> <p>三、未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>實作能力或是解決問題的能力。(5)說明反思學習歷程或成果與本學系之關聯性。</p> <p>二、(1)您對本學系的了解，或是認為本學系有哪些吸引你的特色與原因？(2)透過高中職學習歷程說明您的學習興趣與就讀動機。</p> <p>三、(1)說明舉證具有自然、管理、資訊、科技等學科的學習能力。(2)規劃大學生涯之學習策略及未來方向，並說明如何執行。(3)規劃如何精進專業知識能力。</p>
<p>其他</p>	<p>其他有利資料</p>	<p>(1)說明高中求學階段曾經參與的多元表現、社會服務或競賽等，並提供佐證資料及具體陳述事蹟，以彰顯個人能力。(2)任何有利審查資料。例如：辦理活動、競賽獲獎、第二外語檢定證明、特殊優良表現等(泛指在學期間之校內外各類表現及特殊事蹟，並請舉證。)</p>