

僑光科技大學「旅館與會展管理系」
111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試
「備審資料準備指引」

說明：本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準。

項 目	內 容	
招生群(類)別	餐旅群	
項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	本系參考高級中等學校部定及校定必修之專業及實習科目與觀光餐旅相關課程，以及校定選修課程等修課紀錄進行綜合評量。	參考左列各課程(屬性)修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	1.專題實作及實習科目學習成果 2.其他課程學習成果	<p>提供高中職階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品：</p> <p>1.統整性摘要說明，重視創新性、貢獻度與成果的歷程與反思。</p> <p>(1)參加動機描述 (2)學習過程所獲得的能力 (3)學習過程遭遇困難或挑戰及解決方式</p> <p>2 若為小組團體成果或作品，請務必說明負責部分或個人貢獻。</p> <p>3.成果作品重質不重量，評量重點在於具體學習內容，參與課程或得獎數並非評量重點。</p>
多元表現	<p>以下項目無需全部具備，擇優呈現即可</p> <p>1.彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) 2.社團活動經驗 3.擔任幹部經驗 4.服務學習經驗 5.競賽表現 6.非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) 7.檢定證照 8.特殊優良表現證明</p>	<p>以下多元表現項目無需全部具備，擇優呈現即可，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>1.參加社團活動具體收穫與反思，辦理相關活動經驗分享說明。</p> <p>2.參與活動、競賽、證照檢定過程中之體認、經驗與收穫。</p> <p>3.擔任幹部時，具有領導引導同儕精進自我能力之具體事證。</p> <p>4.在高中學習階段，彈性學習、非修課成果、服務學習或特殊優良表現等之多元表現綜合反思心得。</p> <p>5.評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。</p>

<p>學習歷程自述</p>	<p>1.高中職階段學習歷程反思 2.自傳 (1)與旅館與會展管理系的連結 (2)人格特質與能力 3.就讀動機與學習計畫 (1)就讀期間專業能力培養 (2)個人職涯發想與規劃 4.其他有利審查資料</p>	<p>1.高中職階段學習歷程反思(擇要說明) 學習過程中我學習到了什麼？心得反思是？最擅長的科目或能力為何？學習的方法是什麼？學習過程中遇到了哪些問題？發現有那些原因？用了哪些方法來解決問題？學習過程如何了解自己的興趣？ 2.自傳： (1)具體說明求學過程（不限於高中階段）與旅館與會展管理系連結的人事物。 (2)說明你的哪些個人特質、成長經驗等適合就讀旅館與會展管理系，你做了哪些準備具備就讀旅館與會展管理系的能力？ (3)請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？ 3.就讀動機與學習計畫 (1)具體說明為什麼想要申請旅館與會展管理系？（因為什麼背景或事件等） (2)高中期間已經做好哪些就讀旅館與會展管理系的準備，就讀後如何學習旅館與會展管理系相關課程？是否有打算發展哪些課程以外與旅館與會展管理相關專業領域的能力？ (3)畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備？</p>
<p>其他</p>	<p>其他有利審查資料建議方向(不限於以下內容)： 1.校內外社會關懷活動或志工服務之成果證明。 2.具體說明跨領域或國際視野之相關事蹟或照片成果等資料。 3.其他可展現相關的多元能力證明。</p>	<p>1.說明參加相關社會關懷或志工服務活動的原因，及具體說明參加活動的感想及內容。 2.具有跨領域、國際視野的證明文件或反思心得。 3.其他可展現相關的多元能力證明，包含服務、領導、溝通、問題解決、學習能力與發展潛能等多元表現。</p>

※ 本表係招生選才時，於甄選入學第二階段甄試之備審資料準備指引，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程資料。